



きょう

れい

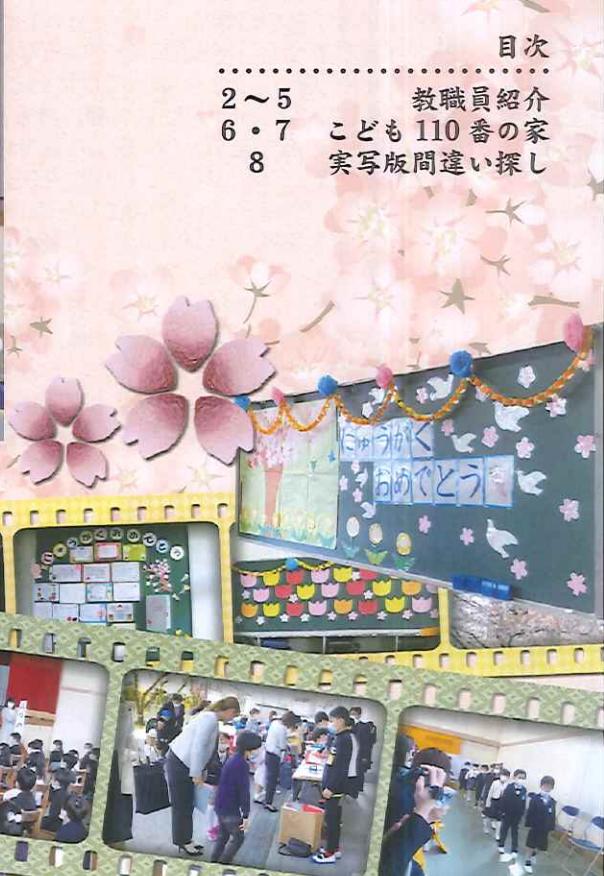
しや

# 共励舎

ホームページアドレス <http://www.hatorisyo-e.shizuoka.ednet.jp/>編集・発行 静岡市服織小学校PTA広報委員会  
印刷 株式会社篠原印刷所服織小学校PTAしんぶん  
第98号（令和2年7月28日）

目次

- 2~5 教職員紹介  
6・7 こども110番の家  
8 実写版間違探し



はじめに、今年は新型コロナウイルス感染防止のため、様々なスケジュールが変更、制限される中、会員の皆様には「今までのPTAの活動」に御協力いただき感謝申し上げます。

私は今年度PTA会長の任を賜りました浅井賢文と申します。本部役員にて、校外育成、あそば委員長をつとめ、今年で5年目になりました。私自身こそ服織小の出身であり、校庭の力ナリーヤシの木は、当時(40ほど前)から威風堂々と子どもたちを見守ってくれています。さて今年度のテーマは「はばたこう」心ゆたかにはとりの子」といたしました。羽鳥とも年5歳になりました。羽鳥ともはうな地名にあやかり、はとりで育った子どもたちが大人になってしまったこと、鳥が羽を広げ大空を舞うよまのはとりマです。

PTAはそんな子どもたちの成長のお手伝いが少しでもできたらいいな」という思いで活動していきます。今年度の活動はどんなかたちになるか分かりませんが、皆様の御理解御協力よろせます。



PTA会長 浅井賢文

はとりの子

今年度服織小学校PTAテーマ  
はばたこう  
心ゆたかに  
はとりの子

# 教職員紹介

～はとっ子のみなさんへ～

「認め合い」大切にしよう

服織小の今年度の目標は、「輝く自分づくり」です。授業や学校行事など、学校でのいろいろな活動を通して、どの子も「輝く自分」になってほしいというのが、服織小の先生方全員の願いです。「輝く自分」とは、「自分には良いところがある」「わたしも頑張れば出来るようになる」という思いをもっている子です。

「輝く自分」になるために大切にしてほしいことは、互いに友だちの頑張りや良いところを認め合う・ほめ合うということです。認めてもらったり、ほめてもらったりすれば「頑張って良かったな」「わたしも頑張ればできるんだな」と思えます。それが積み重なれば、どの子も「輝く自分」になれるのです。そのために、まず一人一人がめあてをもって努力していきましょう。そして、互いに友だちの頑張っている姿や取組を認めいましょう。

きっとみんな「輝く自分」になれます。

- ・テレビを見る
- ・ドライブ
- ・掃除や読書も  
オススメです。



わたなべ かずひろ  
渡邊 一弘 校長先生

- ・車やバイクの手入れ
- ・片付け・掃除



かなもり ひろし  
金森 寛 教頭先生

25年ぶりの服織小学校

25年ぶりに服織小に勤務しましたが、変わらない校舎、遊具、学校から見える景色、街道の渋滞…がとても懐かしいです。また、当時の教え子たちが声をかけてくれたり、本校に赴任するにあたり連絡をくれたり、とてもうれしい気持ちでいっぱいです。個人的にも知り合いが多い地域なので、地域に親しみながら仕事をしたいと思います。当時の思い出はいっぱいありますので、おいおい紹介していきます。よろしくお願ひいたします。

新型コロナウィルスの影響により、全国の多くの学校が臨時休校となり、卒業式や入学式は出来るのだろうか？授業を受けられる日はいつになるのか？と誰もが不安な日々を過ごしました。そして、「当たり前の日常」がどれほど尊い事なのかを学ぶ機会にもなりました。現在は学校が再開され、新しい生活様式を取り入れながら、子どもたちが楽しく登校する姿がとても微笑ましく感じられます。

4月の参観会が中止となり、保護者にとっては担任の先生や新任の先生方を知る機会が少ない状況が続いています。そこで！今回の共励舎では「教職員紹介」の中で、4月5月のSTAY HOME（外出自粛）中の「おうち時間の過ごし方」について先生方にアンケートを実施し、「おすすめの過ごし方」もお答えいただきました。



## あいさつのありがとうございます

毎朝、校門のところで旗振りをして、子どもたちや地域の方々からあいさつをもらいます。「いいあいさつありがとう。」とお礼を言っています。とてもうれしい気持ちになります。

今は感染防止対策で、マスクをしていて、笑顔で大きな声のあいさつやハイタッチはできません。

しかし、その分、小さな声でのあいさつや目を動かすだけのあいさつでも、うれしくなります。  
服織小学校、あいさついっぱいの学校だと思います。  
よろしくお願いします。



しおざわ 塩澤 康人 主幹教諭

普段なかなか出来ない所の掃除など。  
(家の外壁、家具の裏)

・ペットとゆったり時間をお過ごしました。  
・新聞をよく読んでいました。

家族とボードゲーム

いつもできずにいる庭の手入れ(草とり、枝切り等)をしました。

主任用務員  
ふかざわ しげる  
深澤 滋さん

観葉植物を育てています。

級外  
特別支援コーディネーター  
はら  
原 真人 先生

級外 教科指導  
しばた 伸子 先生

級外 外国語専科  
いしかわ だいすけ  
石川 大介 先生

級外 教科指導  
あきやま ようこ  
秋山 葉子 先生

級外 教科指導  
おかべ よしあき  
岡部 芳明 先生

・教材研究  
・スイッチの「リングフィット」

級外  
特別支援コーディネーター  
はら  
原 真人 先生

級外 教科指導  
しばた 伸子 先生

級外 外国語専科  
いしかわ だいすけ  
石川 大介 先生

級外 教科指導  
あきやま ようこ  
秋山 葉子 先生

級外 教科指導  
おかべ よしあき  
岡部 芳明 先生

・教材研究  
・スイッチの「リングフィット」



・メダカの飼育  
・プランターでの野菜作り

・子どもと一緒に料理  
(SNSで有名なディズニーレシピのチュロスも作りました)  
・ダンボールでミニハウスを作って遊んだり、創作活動が増えて親子の会話も増えました。

土日はマスク作りや散歩  
(ダラダラと時間を過ごしてしまい後悔しています。  
もっと計画的に過ごすべきでした)

休日は気分転換にマスク作り(柄や型を考えながら黙々と縫いあげること)

主事  
くがみえこ  
久我 美恵子  
さん

ガッテン体操(筋肉運動は  
1日で筋肉痛になりました)







ごおる  
ゴール

### 1-1 柴田 夏江 先生

ときどき芸能人

動物 ものまねの練習とスマホで漫画を読む。

はとり小の先生方

### 1-3 佐藤 綾乃 先生

子どもたちへのお祝いの本のリスト作り

絵本など本を読むこと

子どもの頃の写真  
子はたれでしょ  
う? 私



1年

### 1-4 林 友梨 先生

「名探偵コナン」の映画を観て過ごす

### 1-2 望月 莺乃 先生

・晴れの日…野菜を育てる

・雨の日…お菓子作りに挑戦中

### 1-5 望月 裕子 先生

運動不足のため

You Tubeを観ながらヨガ



3年生の担任で  
す

### 3-2 鈴木 亨 先生

体幹トレーニング

### 3-3 横井 健一 先生

部屋そうじ(スッキリしますよ!)

### 3-1 田形 一雄 先生

ふだん手をつけない所の室内そうじ  
(「時間があればやりたいな」と  
思っていた事を実践するヤツ!  
「室内運動でシェイプアップ」も  
恰好を気にせずできるからイイですね!)

### 6-2 土屋 啓太 先生

- ・我が家とアバランを観る
- ・ランニング
- ・夏野菜を育てる
- ・料理

3年

### 6-3 高橋 昌也 先生

家でできる体操!

(運動不足解消、リフレッシュにも!)



### 6-1 篠崎 佳子 先生

- ・断捨離(本棚をスッキリさせて気持ちもスッキリ!)
- ・マフ作り(使えそうな布を探して手ぬい、  
ヨシ両万で作成)
- ・炊飯器でケチャ作り
- ・窓辺で野菜を育てる(人参や大根の上の  
方を水につけ、お好み)

6年

### 6-4 山中 佑美 先生

- ・久能のけいでのジャム作り(そのジャムを使って  
作ったミルクレープもおいしくできました)
- ・公園でバドミントンやなわとびの練習
- ・毎日1時間程度の散歩(知らない道を歩い  
てみると新たな発見が。おいしそうなお店  
季節の植物など)

やまなか ゆみ

### 6-5 宮原 由佳 先生

- ・家のそうじ、模様替え
- ・ストレッチ

もの頃の写真  
子はたれでしょ  
う?



6年生の担任で  
す

スターを発見!

3つすすむ!

### 4-2 酒井 信一 先生

我が家3人と一緒に料理  
(手打ちうどん、パスタ、ソラノイ etc  
皮から手作りのいろいろな料理など  
時間がかかる料理に挑戦)

### 4-1 栗山 廉子 先生

料理



4年

もの頃の写真  
子はたれでしょ  
う?



6年生の担任で  
す



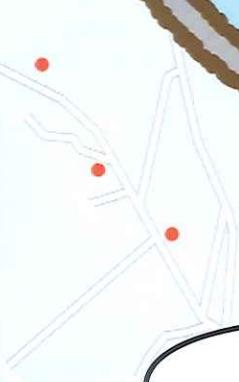
!!

学校の登下校や  
習い事に行くとき  
お友達と遊ぶ場所  
色々な道を歩きながら  
見つけてみよう！

★ 6丁目  
学校付近



しいのお  
慈悲尾



★ 4枚の写真に映ってる家のどこかに  
ステッカーが貼ってあるよ！  
近くを通った時に見てみてね♪



どこにあるかな？いくつあるかな？  
探してみよう♪

# こども110番の家

※赤い点は2019年4月時点でのこども110番の家に登録されている場所です。

今年度はコロナウイルスの影響により更新されておりません。  
そのため実際の地図の情報と現状が異なる場合がございます。ご了承ください。

Q. こども110番の家って？

A. こども110番の家や、こどもひなん所は  
知らない人に追いかけられたり、事故にあったり、  
急病になったり、迷子になったり  
危ない目にあったときや助けてほしい時  
困ったことがあった時にかけこめる場所だよ。



ステッカーのデザインは  
お店や自治体などによって違うよ！  
どんなステッカーがあるのかな？



**名** 称は各地域で異なりますが、こども110番の家もこどもひなん所も子どもを危険や犯罪から守るために、主に通学路等に位置した場所にあり、不審者に遭遇したり自然災害により身動きがとれなくなってしまった子どもがかけ込む避難場所として、一時的な保護や警察等への通報を行う民家や商店(車)などをいいます。

**学** 区の広い服織小学校は片道30分以上の道のりを毎日登下校する子も居ます。登下校の際に何かあったら…と不安になる方も多いと思います。そんな時に「こども110番の家」があると知っておくだけでも少し安心ですね。

# まちがいさがし

突っ込みどころ満載！！ 親子でどうぞ！！

下の2枚の写真には、上下で違うところが7つあります。あなたは、全部みつけられますか？



協力して頂いた先生：塩澤康人先生・加藤伸予先生・保坂茉里先生・鈴木亨先生・林千穂先生  
井之川明日香先生・杉山敦子先生・望月留奈先生・望月裕子先生 ありがとうございました！