

東豊田小学校PTA広報誌

SENDAN

VOL.188

令和4年2月発行

CONTENTS

せんだんってなに？

みんなにアンケート！

大好きな給食タイム

ぼくたち・わたしたちの一日

わくわくタイムへ行ってみよう！

PTA活動取材してきました！



せんだんってなに？

せんだんの木はいつも学校といっしょに

学校からのお手紙「せんだん」
PTA広報誌「せんだん」
「せんだん」ってなに？

東豊田小のシンボルツリー

せんだんの木は、明治43年の東豊田小（小鹿741番地、現在のmam小鹿店付近）から当時の子供たちが運んできた。その後、台風で大きな枝が何度も折れ、手当をしてきたが、根元から倒れる危険性が出てきたので平成11年に伐採された。開校から伐採の日まで100年生き続け、現在のせんだんは二代目となる。

平成7年東源台小学校が新しく学区内にでき東豊田小の子供たちは東源台小と分かれることに。その時、せんだんの種から育てた2メートル位の苗が開校記念に東源台小に植えられ三代目せんだんとなった。

せんだん 花言葉「意見の相違」



暖地の海岸沿いや山地に自生するセンダン科の落葉樹。初夏に咲く薄紫色の花はたいへん美しく、香りも良い。大きな実は、枝先に鈴なりにでき、遠目からも目立つ。その姿は数珠（じゅず）がたたくさんあるように見えるため、「千珠（せんじゆ）」と呼ばれ、それが変化してセンダンとなった。



令和3年5月現在 二代目せんだん木

①昭和8年頃のラジオ体操の様子。

平屋校舎は大正時代の建物。せんだんが写真の中に出てくるのはこのころが最初。

②昭和12年頃。

全校生徒のラジオ体操。昭和8年建設の南木造校舎が建ち大正時代の平屋の校舎はない。

③昭和61年8月3日伐採前の元気で緑いっぱい

のせんだんの木。後ろのプレハブ校舎は教室不足のため昭和58年にプール脇に増築された。最大児童数1761名。

④平成元年開校80周年。

手前の木がせんだん。奥にあるのは楠。仲良く並んでいた。

⑤100年生きた最期のせんだんの木の姿。枝がほとんどなくなっている。平成11年せんだんと楠の木は惜しまれながらも伐採された。



切った楠（くすのき）は、ガリバーの靴（くつ）になって保健室前においてあるよ。



切ったせんだんの木の中から桜（さくら）の木がでてきた。校門近くの赤いポストのとなりにあるのがその桜。



⑤ 楠（くすのき）

せんだん



④

昔にもどって
せんだんの木を
見てみよう!!

スタート→



①



②



③



東豊田小のはじまりは、お寺で開いていた寺子屋であった。大谷街道に面してある曹洞宗龍雲寺に発祥の地石碑がある。

明治43年2月5日

東豊田尋常小学校（※）開校記念式典挙行

※尋常小学校とは、旧制の小学校で、初等普通教育を施した義務教育の学校。

クイズ

Q1.今の東豊田小のせんだんの木は何代目？ ①1代目 ②2代目 ③3代目

Q2.せんだんの木とならんでいたのは何の木？ ①桜さくら②楠くすのき③けやき

Q3.せんだんを切ると中から何がでてきた？ ①へび ②とけい ③さくら

答え Q1. ②（2代目） Q2. ②（くすのき） Q3. ③（さくら）

みんなにアンケート!

東豊田小学校4～6年：将来なりたいものの調査

2021年冬。近年、新型コロナウイルスの感染拡大により、マスク着用やソーシャルディスタンスの確保など、新しい生活様式を余儀なくされました。また、テレワークの拡大など、子供たちが親の働く姿を身近に感じる機会も増えているのではないのでしょうか。こうした環境の変化が子供たちの将来の夢にどのような影響を与えているのかを調査するため、4年生、5年生、6年生のみなさんを対象に「将来なりたいもの」アンケートを実施しました。

アンケート対象	2021年10月時点4～6年在籍の児童
アンケート回答方法	各自職業リストより3つ選択（順位なし）
集計方法	各ソートにて純粋に職種別に票数足し上げ

第1位は、男女を問わず幅広く支持を得た「ユーチューバー」となりました。特に男の子からの人気は絶大で、どの学年でも男の子部門においてTOP3に入っています。2位の「プロゲーマー」といい、デジタルエンターテインメントが人気という傾向に時代を感じますね。女の子部門の第1位は「動物飼育員」「保育園・幼稚園の先生」となりました。身近な存在へのあこがれが関係する職業につきたいという傾向がうかがえます。また「学校の先生」と回答する子も多く、女の子からは、相変わらず子供たちと関わる職種の人気が高いことが伺えました。

なお、第一生命が過去から公表している同世代の「大人になったらなりたいもの」アンケート結果と比べると、時代が大きく変化してきていることが実感できます。ちなみに過去同世代で人気だった「野球選手」は総合で30位、「サッカー選手」は25位。子供たちにとっての「あこがれのスター」の姿も変化してきているようです。

このアンケート結果を親子で見ながら、ぜひご家庭でも話題にしてみてください。



男の子	1990年	女の子	男の子	2000年	女の子
1位 野球選手	1位 保育園・幼稚園の先生	1位 野球選手	1位 野球選手	1位 食べ物屋さん	1位 食べ物屋さん
2位 警察官・刑事	2位 お菓子屋さん	2位 サッカー選手	2位 サッカー選手	2位 看護師さん	2位 看護師さん
3位 おもちゃ屋さん	3位 学校の先生	3位 学者・博士	3位 学者・博士	3位 お花屋さん	3位 お花屋さん

参考資料：第一生命「大人になったらなりたいもの」調査結果

<https://event.dai-ichi-life.co.jp/campaign/minisaku/otona.html>

「動物飼育員」の回答は、本校ならではですね。
立地もありますが、5年の総合学習が影響しているとしたら、
嬉しいことだと思います。



■総合ランキング

・男女TOP10

順位	職業
1	ユーチューバー
2	プロゲーマー
2	会社員
2	動物飼育員
5	研究者
6	大工さん・建築家
6	保育園・幼稚園の先生
8	医師・獣医
8	学校の先生
8	俳優・タレント

・男子TOP10

順位	職業
1	ユーチューバー
1	プロゲーマー
3	会社員
4	大工さん・建築家
5	研究者
6	動物飼育員
7	医師・獣医
7	俳優・タレント
7	ゲームクリエイター
10	声優

・女子TOP10

順位	職業
1	動物飼育員
1	保育園・幼稚園の先生
3	ユーチューバー
3	学校の先生
3	ケーキ屋さん
3	洋服デザイナー
7	看護師
8	漫画家
9	会社員
9	研究者
9	医師・獣医
9	俳優・タレント・歌手
9	美容師

■6年生ランキング

・男女TOP3

順位	職業
1	会社員
2	ユーチューバー
3	保育園・幼稚園の先生
3	大工さん・建築家

・男子TOP3

順位	職業
1	会社員
2	ユーチューバー
2	大工さん・建築家

・女子TOP3

順位	職業
1	保育園・幼稚園の先生
2	会社員
2	学校の先生

■5年生ランキング

・男女TOP3

順位	職業
1	ユーチューバー
2	動物飼育員
3	研究者
3	俳優・タレント
3	医師・獣医

・男子TOP3

順位	職業
1	ユーチューバー
2	プロゲーマー
3	動物飼育員
3	俳優・タレント
3	会社員

・女子TOP3

順位	職業
1	動物飼育員
1	ケーキ屋さん
3	ユーチューバー
3	研究者
3	医師・獣医

■4年生ランキング

・男女TOP3

順位	職業
1	ユーチューバー
1	プロゲーマー
3	学校の先生

・男子TOP3

順位	職業
1	プロゲーマー
2	ユーチューバー
3	声優

・女子TOP3

順位	職業
1	学校の先生
2	ユーチューバー
2	動物飼育員
2	保育園・幼稚園の先生
2	洋服デザイナー

アンケートにご協力いただいた4～6年生のみなさん、ありがとうございました。

大好きな給食タイム①

●みんなの好きな給食ランキング(6年3組にヒアリング)

1位	ガトーショコラ・ショートケーキ・ゼリー
2位	カレーライス
3位	静岡牛ハンバーグ
4位	海藻サラダ
5位	煎茶入りクリーム大福

●その他意見

- ・中華サラダ(リャンバン)、ドレッシングサラダ
- ・あさりの佃煮
- ・コーンポタージュなどのスープ、味噌汁
- ・ソフトめん(ミートソース、味噌ラーメン)
- ・ウサギ型パン
- ・みかん などなど

●ここに注目!!

①静岡給食が5位以内に2つもランクイン!

どのハンバーグも美味しいけれど、特に静岡牛のハンバーグを推す声が多数!煎茶入り抹茶大福は、「抹茶と大福の相性が抜群、生地もちもちしていておいしい」と高評価!

②野菜や海藻を使った、様々な種類のサラダが大人気!

海藻サラダが上位にランクイン!「シャキシャキしていて、海藻類がたくさん入っていておいしい」とのコメントからも、一皿で海の恵みがたくさん摂れることがわかる。

他にも中華サラダ(リャンバン)やドレッシング和えのサラダなど、サラダの種類が多く、「いろいろな種類の野菜が出てきておいしい」と、評判も上々。野菜をおいしく食べられる給食を提供してもらえるということは、栄養バランスの面からとてもありがたい。

♡おいしい給食 まごころ込めて♡

東豊田小学校の給食は、中吉田学校給食センターが担当しています。みんなが楽しい時間を過ごせるよう、安心安全でおいしい給食をまごころ込めて調理してくれているセンターの栄養士さんや調理員さんたちにお話を聞きました。

和食を好きになってね

「中吉田学校給食センターでは野菜を多く使った和食の提供に力を入れています。昔に比べて今の家庭では和食離れが進んでいます。センターでは皆さんに和食に関心を持ってほしいと思い、季節の食材や静岡の食材を紹介しながら、和食の基本となる「だし」を効果的に使うことで、食材の味を生かした和食の献立を多く取り入れています。」

記憶に残る味を丁寧に

「センターの一押しのメニューは、力を入れている和食メニューから五目豆、大豆の磯煮、切り干し大根の煮物、うの花いりなどです。例えば大豆の磯煮は国産の大豆を使います。まず大豆を窯で下煮し、別の窯で他の具材を煮た後、下煮した大豆を加えます。大豆と他の具材が調理時間内に均等に味がしみこむよう一つ一つの作業を丁寧に行います。昔はそれぞれの家庭で手作りしていた和食のメニューを皆さんに食べていただき、味覚の体験をしてほしいという思いを込めています。皆さんが大人になっても記憶に残る給食を届けられることができるよう、これからも頑張っていきたいと思っています。」

カレーはオリジナル

「児童生徒の皆さんに人気の給食メニューはカレーです。カレーは市内の学校給食センターによってそれぞれ味が違います。香辛料やルーの配合を調整して、中吉田学校給食センターオリジナルのカレーができあがります。ポークカレーをはじめ、トマトやナスの入った夏野菜カレー、ウズラ卵の入ったエッグカレーなどいろいろな種類を提供しています。」



大きな窯で調理している
中吉田学校給食センターの様子

安心・安全 普段の生活から

「調理しているときは、作業ごとに手洗いを徹底し、食中毒が発生しないよう日々衛生管理に心掛けています。センターで働く職員、委託の調理員は、調理以外でも日頃から食生活に気をつけ、生肉・生卵・カキなどの二枚貝の生食を控えるようにして、感染症予防や健康管理に気をつけています」

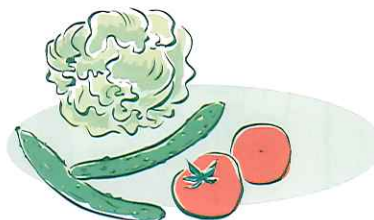
大好きな給食タイム②

給食配膳 衛生チェックを徹底

新型コロナ禍、安全においしく給食を食べられるよう、新しい学校生活様式が取り入れられています。教室の様子をのぞいてみました。

「お腹はこわしていませんか。」「手をきれいに洗い、消毒しましたか。」給食当番は白衣に着替えた後、並んで、チェック表を読み合わせしていました。マスクを着用し、密にならないよう気をつけながら、配膳室から給食を運び、教室では使い捨て手袋をつけて配膳します。

給食を受け取る子供達は、前の人と間を開けて列を作りました。給食中は「机を離して、前を向いて静かに」がルール。友達と会話することなく、昼の放送などを聞きながら黙食をこころがけていました。



ぼくたち・わたしたちの一日

1年生

『ペア遊び』

小春日和の11月16日（火）、6年生とのペア遊びがありました。6年生の「何して遊ぶ？」の質問に「だるまさんが転んだ!」「お絵かき!」「かくれんぼ!」などなど1年生は元気な声でリクエスト。ペアさんごとに教室や校庭で異学年の交流を図りました。新型コロナの影響で、9月のペア遊びが中止になり、待ちに待っていたのでしょうか。楽しさが倍増した様でした。



ぼくたち・わたしたちの一日

2年生 野菜の栽培



6月15日(火)、晴れた日に生活科の授業を取材しました。この日は真樹園さんが来て、野菜の育て方のポイントを伝授して下さいました。子供たちは真樹園さんに質問し、楽しくワイワイ自分の苗と向き合っていました。きゅうりの横にネギを植えて虫除けにしたり、いろいろな葉を間引いたり、本格的に取り組んでいました。トマトの花は取ってもいいのか？の質問に、花から実ができるから取ってはダメだよと教えられると、手元のプリントに一生懸命書きとめていました。野菜の育っていく過程を楽しんで学んでいました。



Q. 野菜栽培のねらいとは？

A. 植物を自分が世話することを通して、水やりだけでなく調べたり考えたり工夫したりすることで、大きく成長していくことに気付かせていきます。そして大切に育てる心を学んでいくことがねらいです。

Q. 野菜は何種類あって何の苗が人気ですか？

A. きゅうり、ミニトマト、が人気です。他にピーマン、なす、パプリカ、枝豆、オクラ、シソ、バジル等があります。



その後…こんなに大きく育ちました

7月18日
撮影



ぼくたち・わたしたちの一日



地域を知ろう

3年生 社会授業



この授業は、自分の通う小学校の学区内(池田、小鹿、東静岡、聖一色、長沼大橋、草薙運動場等)を何日かに分けてクラスごとに探検します。

子供たちは毎日通う通学路のことは知っていますが、通学路以外も自分の住む地域について、実際に目で見て足で歩いて知る事を目的としています。

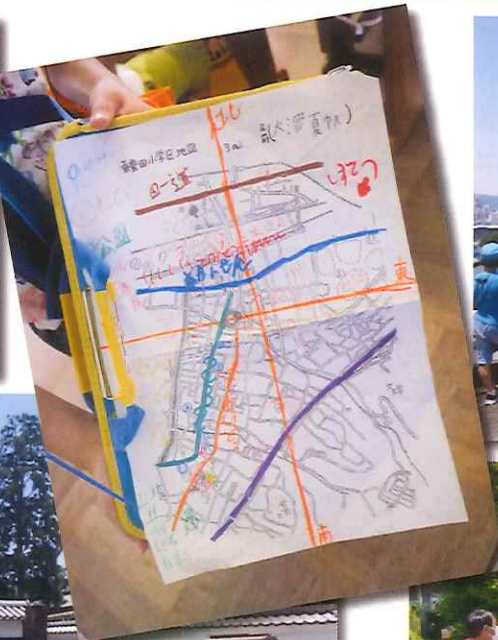
暑さが厳しくなりはじめた6月9日(水)、3年2組さんの取材をさせていただきました。行先は池田、小鹿方面。

直前までスポーツテストをしていたため、子供たちも「学区探検は楽しみなんだけど体力がもつか心配」とワクワクドキドキしていました。まずは教室であいさつをして先生から説明を受けた後、校庭へ。帽子をかぶり水筒と探検バックを持ち、整列したら出発です。

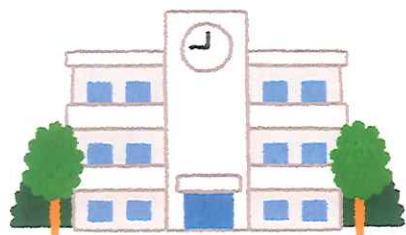
広い道では先生から離れすぎないように2列で進みます。狭い住宅地では安全の為、先生の指示のもと子供同士で声を掛け合いながら一列で行動します。地域の方にも元気よく挨拶しているのが印象的でした。

本覚寺で見つけた大クスノキには、子供たちも「あんなに大きな木があるんだ〜!」と驚いていました。東名高速の高架上からは東豊田学区を一望でき、タミヤの星マークを4つ見つけるのに一生懸命でした。二つ池では「何でここに池があるんだろう?」と疑問を持ち、東豊田発祥の地では、今の小学校の場所と離れていることに驚いていました。

今回の池田、小鹿方面への学区探検では、坂が長く急な場所もあり「こんなところから学校に通ってるんだ。」「坂を下らないとお店に行けないから買い物が大変そう。」と自分で歩いたからこそその発見もあったようです。先生と子供たちがお互い協力しあいながらの社会授業でした。



ぼくたち・わたしたちの一日



4年生自転車教室



6月25日（金）、梅雨の合間の曇り空の中、自転車教室が開催されました。参加したのは4年生113名。それぞれが自分の自転車を持ってグラウンドに集合しました。

4年生になると、自転車に乗れる子も増え、行動範囲が広がります。自転車による事故の危険性も高まることから、交通安全の知識を身に付け、事故防止に繋げてもらうため、毎年、4年生を対象に自転車教室を行っています。

教えてくれたのは、静岡県交通安全協会の交通安全指導員の皆さん。交通安全に関するお話と共に、実際に自転車を使ったわかりやすい指導をしていただきました。

4年生は、自転車に乗れることにワクワクした様子で、時間よりも早く来てしまう子もいました。指導員さんが話を始めると、真剣に耳を傾け、普段の自分の生活に置き換えて考えてみるなど、とても熱心な様子でした。自転車に乗るときも、指導員さんのアドバイスをよく聞き、繰り返しチャレンジする様子が見られました。繰り返すことで、自分でも上達を実感し、目をキラキラさせる姿が印象的でした。

今回の自転車教室では、①交差点の渡り方、②ブレーキの掛け方、③右左折の違い、④自転車は車と同じ、⑤車道以外に歩道を走れる場合がある、⑥信号の見方など、具体的な自転車のルールを学ぶことができました。自転車教室を体験した4年生からは、「楽しかった。」「今まで曲がるのが難しかったけど、教えてもらって上手にできるようになった。」「1人でも自転車で出かけてみたい。」など、楽しそうな声をたくさん聞くことができました。

自転車は便利な乗り物であると同時に、ルールを無視した危険な運転は、交通事故発生にも繋がります。警視庁の統計によると、全交通事故に占める自転車事故の割合は、2割前後です。その中で、自転車乗用中の交通事故による死者の約8割、負傷者の約6割は、自転車側にも何らかの法令違反が認められているそうです。4年生の皆さんだけでなく、東豊田学区全体で、交通安全を心がけていきたいですね。



守ろう！自転車安全五則

その1

「自転車は車道が原則、歩道は例外」

その2

「車道は左側を通行」

その3

「歩道は歩行者優先で車道よりを徐行」

その4

「安全ルールを守る」

その5

「子どもはヘルメットを着用」



クラブ活動

◆取材日 11月22日(月) ◆取材したクラブ ソフトバレー・ティーボール・紙工作・折り紙・科学

◆ソフトバレーボール

ビーチボールのような柔らかいボールを使ったバレーボール。6人制。

ワンバウンドまではOKだが、同じ人が2回続けて触ってはダメという独自のルール。



◆ティーボール

ピッチャーのいない野球。ティー（筒）の上にボールを置いて打ち、あとは野球と同じルール。

この日は雨だったため室内で試合をしていた。野球盤に似た形で試合できるよう工夫されていた。



◇紙工作・折り紙

最終日ということもあり、この日は1回でできる「ペン入れ」を作製。

●印象：意外にも男子が多く、男女比は半々ほど。説明を聞く女子たちも、自由に作る男子たちも、皆真剣そのもの。静かに熱い。

Q.今日は何を作っているの？

A. 怪獣ツルラ(手足付き鶴)、ペン入れ、カービィ、おばけ、鳥(牛乳パック)…他

Q.今までどんなものを作ったの？

A. パクパク蛙、ツル星人(手足付き鶴)、マイクラのブロック、お花…他



◆科学

この日は『最強の防具を作ろう』と題し、世界の軍隊でも実際に使用されている防具の素材、ダイラタンシーを片栗粉と水で作る実験をしていた。ゲーム好きにはたまらないテーマ。

●印象：意外にも女子が多い。
皆、嬉々として取り組んでおり、地味なイメージが一掃された。

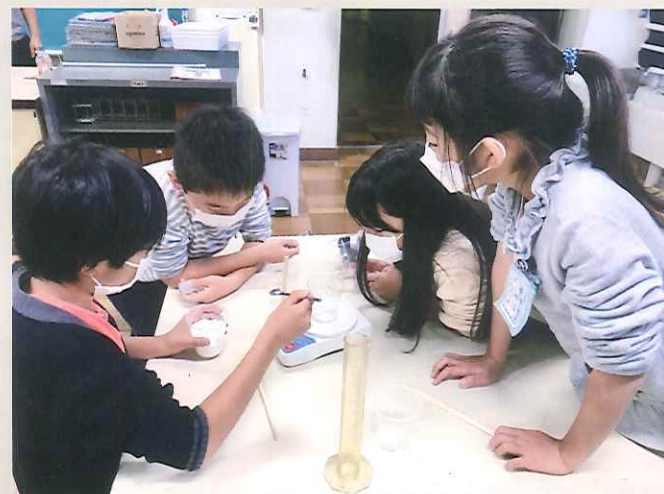


Q.なぜ科学クラブを選んだの？

A.実験が好き。でも理科の授業では実際に実験する機会が少ない。科学クラブに入れば実験ができると思った。(5年女子)

Q.実際に入部してみて楽しい？

A.めっちゃ楽しい。毎回ワクワクする。(5年男子)



ぼくたち・わたしたちの一日

6年生



プール掃除 6月3日(木)

6年生がプール掃除をしてくれました。

5・6時間目の2時間で終了しなければいけないというタイムリミットの中、5時間目は1組・4組、6時間目は2組・3組と変わり、見事な連携でした。

プールは1年間の汚れが溜まっていたましたが、デッキブラシ・たわし・バケツで水を流したり、泥を取ったりと、分担を決めて、テキパキみんな働きます。

流石の6年生も、腰が痛い～！と言いながら、時折水をかけ合いキャーキャー楽しみながら、見る見る綺麗にしてくれます。

みんなが気持ちよく泳げるのは、6年生のおかげだったんですね。

6年生ありがとう！そしてお疲れ様でした！



6年生の一日

6年生ってどんな1日を過ごしていると思いますか？

朝「行ってきま〜す!」と家を出てから「ただいま〜」と帰ってくるまで、
どんなことをしているのでしょうか？

6年前にランドセルに背負われるようにして入学した子たちが、今年は東
豊田小の最高学年としてどんな一日を過ごしているのか!?

とある6年生の一日を密着取材してきました。

おはようございます!
7時半になると、元気な
声で登校が始まります。
仕事が多い6年生は、朝
も早いですね。



学校のリーダー、児童会
として5年生と一緒にあ
いさつ運動を行います。



愛校活動を知っています
か?
6年生は登校後、学校の
掃除などをしてくれます。
誰も見ていなくても、と
ってもきれいにしてくれ
ます!



授業の前に委員会活動を
頑張る6年生もいます!
自分の役割をしっかりこ
なし、さすが6年生です。



さあ、授業が始まります。
2組の1時間目は図工です。
大きな段ボールで何を作
っているのかな?



1組の2時間目は書写で
す。
姿勢よく書いてますね。
みんな一筆一筆集中して
取り組んでいました!



4組の3時間目は家庭科
です。
地域のボランティアの方
と一緒にミシンカタカタ
...
ナップザックを作成中!



給食の時間です。
給食当番も慣れたもの。
4月は新1年生のお手伝
いにも行きます。
早くコロナが収束して、
みんなで話しながら食べ
られるといいね。



お昼休み。今日はペア遊び
の日。教室で、ハンカチ
落とし、お絵かき、椅子
取りゲーム。色々自分たち
で企画して遊んでいるよ。
学校探検にもつきあうか
らね!



3組の5時間目は算数で
す。
テスト中だったよ。
みんな真剣に問題に向き
合っています。



帰りの会。
司会も自分たちでやるよ。
係りの連絡もしっかり聞
きます。



6年生は勉強も係も委員
会も大忙しの、長い一日
でした。
さあ、帰って遊ぶぞ〜!
バイバーイ!!



わくわくタイム(放課後子ども教室)へ行ってみよう!

～わくわくタイムはどんなところ?～

今回は、わくわくタイムがどんなところなのか、子供たちがどんな事で遊んでいるのかなど、わくわくタイムの魅力を取材しました。

わくわくタイムとは

わくわくタイムは、放課後午後2時～4時までの間で曜日によって1時間か2時間、小学校の施設で地域のスタッフの方々が、お子さんの遊びを見守ったり、一緒に遊んで交流をする活動です。

それ以外にも、季節に合わせたイベントや工作、絵本の読み聞かせなども行っています。東豊田小学校のわくわくタイムは、ほぼ毎日開催している事も特徴です。本校の児童であれば無料で利用できます。



利用の流れ

①学校からわくわくタイムの予定表が配られるよ。利用したい日に○をつけよう。

②予約カードを締め切り日までに、わくわくポストに入れよう。わくわくポストは「図書室前」にあるよ。

※予約カードを出した後に追加で利用したい日ができたら、空きがあれば利用できるのでスタッフの方に相談してみよう。

ランチルーム

カードゲーム、折り紙、塗り絵、かるた、ボードゲームなどたくさんの遊ぶ道具が揃っています。取材時には、スタッフの方が声を掛けてビンゴ大会を行っていました。学校の宿題を行う事もできます。パーテーションの設置や使った道具の消毒など感染対策もきっちり行われています。



図書室

学習室として本を読んだり宿題をしながらゆったり過ごせます。



パーテーション
ついています

こんな事ができるよ!



体育館



バトミントンや縄とび、竹とんぼ等、日によっていろいろな体を動かす遊びができます。今回は、モルック体験のイベントを行っており、多くの子供たちが参加していました。外部講師の方の説明を聞きながら、初めて体験するモルックという競技をチームに分かれて楽しんでいました。

わくわくタイムでは、同じ学区に住む男女年齢層幅広いスタッフがいます。昔の遊びなども教えてくれるので、お子さんにとっても貴重な体験になります。スタッフの皆さんも、児童の皆さんと遊んだり話したりするのをとても楽しみにしていますので、ぜひ利用してみてください。

おうちが遠いお友達との放課後の遊び場として、気軽に利用するのもおすすめです。



PTA活動取材してきました！

今年度の環境美化委員会の活動

6月5日(土) 側溝清掃を行いました。参加人数は美化委員と先生合わせて80名の参加となりました。

暑い中マスクをして多くの方が参加してくれました。とてもきれいになりました。

Q1.側溝清掃が必要なのか？

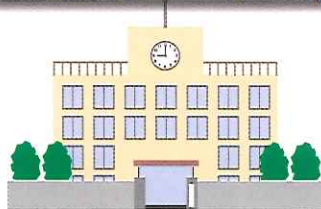
側溝掃除は子供たちが安心・安全に活動できるよう行っています。

年に2回、運動場側と中庭側の側溝掃除を実施していますが、運動場側は特に砂が多いため雨が降ると砂が流れて側溝に溜まってしまいます。

溜まってしまうと、側溝内を通るはずの水が行き場をなくし溢れ出てしまいます。溢れ出た水に足が取られたり、泥で足元が見えづらくて転倒してしまう子供が出てしまうかもしれません。低学年ほどそのリスクは大きいですが、東豊田小学校に通う全ての子供がそういった事にならないように、側溝清掃を定期的に行い、生徒の安全を守っていきましょう。

Q2.側溝清掃で出た残土はどうしていますか？

業者さんが回収して埋立地に持っていきます。



PTA活動取材してきました！

今年度のエコ委員会の活動

種類・点数別の集計に全集中！
リコーダーにもベルマーク？！

今年度エコ委員会では、皆さまに集めていただいたベルマークで、ボール10個と熱中症計を購入しました。

昨年度よりベルマークの回収・仕分け作業は、環境委員の子供たちがやってくれています。それを受けて、エコ委員会に所属する保護者は、ひとりあたり年2回（委員会全体では計4回）、子供たちが集めてくれたベルマークを集計し、小学校で使う備品に換えて贈呈しています。



稲葉委員長・大澤副委員長から
都築校長へ (6/23)



【稲葉エコ委員長より】

昨年度分のベルマークの仕分けもありましたが、エコ委員だけでなく、子供たちや環境委員会の皆さまのご協力で、スムーズに作業を進めることができました。今後は、より多くのベルマークやインクカートリッジを回収する方法について委員会で検討していきたいと思っています。

編集後記

コロナ禍も2年目となる中、令和3年度はなんとか広報委員会を組織でき、今号の発行に至ったことを嬉しく思います。様々な制限の中、知恵を絞り、工夫を凝らして記事を作成していただいた広報委員一人一人の努力の成果がこの188号となりました。また、発行にあたり教頭先生はじめ学校、PTA本部、各専門委員のご協力に心より感謝致します。

【広報委員188号担当】

齊藤 希	知久久美子	南部 貴子	杉山 渚	鈴木 裕之	青島貴美子	増田 友美	荒井 里映
須藤 可織	平岡 絢子	浅見 智美	若杉 瑞	藤岡 達也	我妻 祥子	川合まどか	日向 朋美
杉山 明美	清水 美咲	前田 友子	鈴木加奈子	岡野 友香	望月ゆかり	稲葉 香織	林 美貴子
佐藤 敬子	角野 直子	金井 美架	飯田 伸子	柳原 麗子	久保寺咲穂	野田 佳子	
副委員長：平井 由香 小野田 翔				委員長：鈴木 康史			

発行 東豊田小学校PTA

企画 PTA広報委員会

印刷 ナガハシ印刷(株)